

Activitats del curs 2019-2020 de l'Associació SomDocents que acrediten perfils

Actualitzat: 20/11/2019

| Curs | Codi | Títol activitat | Hores | Perfil |
|-----------|------------|--|-------|-----------------------------|
| 2019-2020 | REC4745182 | Aprenentatge basat en projectes | 30h | (PE15) Mètodes |
| 2019-2020 | REC5265182 | Aprenentatge basat en projectes | 30h | (PE15) Mètodes |
| 2019-2020 | REC8065182 | Aprenentatge basat en projectes | 30h | (PE15) Mètodes |
| 2019-2020 | REC4965182 | Aprendizaje Basado en Proyectos | 30h | (PE15) Mètodes |
| 2019-2020 | REC5625182 | Aprenentatge basat en projectes | 30h | (PE15) Mètodes |
| 2019-2020 | REC5845182 | Aprendizaje Basado en Proyectos | 30h | (PE15) Mètodes |
| 2019-2020 | REC7725182 | Aprendizaje Basado en Proyectos | 30h | (PE15) Mètodes |
| 2019-2020 | REC6785182 | Aprendizaje Basado en Proyectos | 30h | (PE15) Mètodes |
| 2019-2020 | REC6145182 | Aprenentatge basat en projectes | 30h | (PE15) Mètodes |
| 2019-2020 | REC7505182 | Aprenentatge basat en projectes | 30h | (PE15) Mètodes |
| 2019-2020 | REC7125182 | Aprenentatge basat en projectes | 30h | (PE15) Mètodes |
| 2019-2020 | REC6565182 | Aprenentatge basat en projectes | 30h | (PE15) Mètodes |
| 2019-2020 | REC6215182 | Els contes com a eina d'aprenentatge emocional | 30h | (PE12) Lectura - Biblioteca |
| 2019-2020 | REC7205182 | Biblioteca escolar i animació de la lectura | 30h | (PE12) Lectura - Biblioteca |
| 2019-2020 | REC6225182 | Biblioteca escolar i animació de la lectura | 30h | (PE12) Lectura - Biblioteca |
| 2019-2020 | REC8145182 | Biblioteca escolar i animació de la lectura | 30h | (PE12) Lectura - Biblioteca |
| 2019-2020 | REC6245182 | Biblioteca escolar y animación de la lectura | 30h | (PE12) Lectura - Biblioteca |
| 2019-2020 | REC7765182 | Biblioteca escolar y animación de la lectura | 30h | (PE12) Lectura - Biblioteca |
| 2019-2020 | REC7745182 | Biblioteca escolar i animació de la lectura | 30h | (PE12) Lectura - Biblioteca |
| 2019-2020 | REC6825182 | Biblioteca escolar y animación de la lectura | 30h | (PE12) Lectura - Biblioteca |
| 2019-2020 | REC6255182 | Els contes com a eina d'aprenentatge emocional | 30h | (PE12) Lectura - Biblioteca |
| 2019-2020 | REC6795182 | Els contes com a eina d'aprenentatge emocional | 30h | (PE12) Lectura - Biblioteca |
| 2019-2020 | REC7195182 | Els contes com a eina d'aprenentatge emocional | 30h | (PE12) Lectura - Biblioteca |
| 2019-2020 | REC7735182 | Els contes com a eina d'aprenentatge emocional | 30h | (PE12) Lectura - Biblioteca |

| | | | | |
|-----------|------------|---|-----|-----------------------------|
| 2019-2020 | REC8135182 | Els contes com a eina d'aprenentatge emocional | 30h | (PE12) Lectura - Biblioteca |
| 2019-2020 | REC6815182 | Los cuentos como herramienta de aprendizaje emocional | 30h | (PE12) Lectura - Biblioteca |
| 2019-2020 | REC7755182 | Los cuentos como herramienta de aprendizaje emocional | 30h | (PE12) Lectura - Biblioteca |
| 2019-2020 | REC6265182 | Biblioteca escolar i animació de la lectura | 30h | (PE12) Lectura - Biblioteca |
| 2019-2020 | REC6805182 | Biblioteca escolar i animació de la lectura | 30h | (PE12) Lectura - Biblioteca |
| 2019-2020 | REC6235182 | Los cuentos como herramienta de aprendizaje emocional | 30h | (PE12) Lectura - Biblioteca |
| 2019-2020 | REC5575182 | Iniciació a la metodologia AICLE per a primària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC8035182 | Aprofundiment a la metodologia AICLE per a primària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC5245182 | Aprofundiment a la metodologia AICLE per a secundària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC4695182 | Iniciació a la metodologia AICLE per a primària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC6125182 | Aprofundiment a la metodologia AICLE per a secundària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC5215182 | Iniciació a la metodologia AICLE per a primària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC6105182 | Iniciació a la metodologia AICLE per a secundària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC4715182 | Aprofundiment a la metodologia AICLE per a primària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC5235182 | Aprofundiment a la metodologia AICLE per a primària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC4705182 | Iniciació a la metodologia AICLE per a secundària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC5605182 | Aprofundiment a la metodologia AICLE per a secundària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC5615182 | Creació de materials didàctics amb la metodologia AICLE | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC4725182 | Aprofundiment a la metodologia AICLE per a secundària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC5225182 | Iniciació a la metodologia AICLE per a secundària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC5255182 | Creació de materials didàctics amb la metodologia AICLE | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC6115182 | Aprofundiment a la metodologia AICLE per a primària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC4735182 | Creació de materials didàctics amb la metodologia AICLE | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC5585182 | Iniciació a la metodologia AICLE per a secundària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC5595182 | Aprofundiment a la metodologia AICLE per a primària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC6095182 | Iniciació a la metodologia AICLE per a primària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC6515182 | Iniciació a la metodologia AICLE per a primària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC8015182 | Iniciació a la metodologia AICLE per a primària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC7475182 | Aprofundiment a la metodologia AICLE per a primària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC8055182 | Creació de materials didàctics amb la metodologia AICLE | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC7075182 | Iniciació a la metodologia AICLE per a primària | 30h | (PE01) Aicle |

| | | | | |
|-----------|------------|---|-----|----------------------------|
| 2019-2020 | REC7455182 | Iniciació a la metodologia AICLE per a primària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC6545182 | Aprofundiment a la metodologia AICLE per a secundària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC7465182 | Iniciació a la metodologia AICLE per a secundària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC7485182 | Aprofundiment a la metodologia AICLE per a secundària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC6535182 | Aprofundiment a la metodologia AICLE per a primària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC7495182 | Creació de materials didàctics amb la metodologia AICLE | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC7085182 | Iniciació a la metodologia AICLE per a secundària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC8025182 | Iniciació a la metodologia AICLE per a secundària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC7095182 | Aprofundiment a la metodologia AICLE per a primària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC7115182 | Creació de materials didàctics amb la metodologia AICLE | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC6525182 | Iniciació a la metodologia AICLE per a secundària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC8045182 | Aprofundiment a la metodologia AICLE per a secundària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC7105182 | Aprofundiment a la metodologia AICLE per a secundària | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC6555182 | Creació de materials didàctics amb la metodologia AICLE | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC6135182 | Creació de materials didàctics amb la metodologia AICLE | 30h | (PE01) Aicle |
| 2019-2020 | REC5105182 | Eines digitals | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC8105182 | Robòtica i Programació a l'educació infantil i al cicle inicial de primària | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC7905182 | Eines digitals | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC4645182 | Eines TAC: el quadern de notes digital | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC4585182 | Eines digitals | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC6405182 | Eines digitals | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC4865182 | Introducción al cuaderno de notas digital | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC5745182 | Introducción al cuaderno de notas digital | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC4785182 | Robòtica i Programació a l'educació infantil i al cicle inicial de primària | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC6635182 | Herramientas digitales | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC5305182 | Robòtica i Programació a l'educació infantil i al cicle inicial de primària | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC6685182 | Introducción al cuaderno de notas digital | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC7695182 | Robótica y Programación en educación infantil y en el ciclo inicial de primaria | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC5675182 | Robòtica i Programació als cicles mitjà i superior de primària | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC6195182 | Robòtica i Programació als cicles mitjà i superior de primària | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC8115182 | Robòtica i Programació als cicles mitjà i superior de primària | 30h | (PE02) Competència digital |

| | | | | |
|-----------|------------|---|-----|----------------------------|
| 2019-2020 | REC6765182 | Robótica y Programación en los ciclos medio y superior de primaria | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC6605182 | Robòtica i Programació a l'educació infantil i al cicle inicial de primària | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC7175182 | Robòtica i Programació als cicles mitjà i superior de primària | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC7555182 | Robòtica i Programació als cicles mitjà i superior de primària | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC6615182 | Robòtica i Programació als cicles mitjà i superior de primària | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC7345182 | Eines digitals | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC7575182 | Herramientas digitales | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC5525182 | Eines TAC: el quadern de notes digital | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC6465182 | Eines TAC: el quadern de notes digital | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC7405182 | Eines TAC: el quadern de notes digital | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC7165182 | Robòtica i Programació a l'educació infantil i al cicle inicial de primària | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC5665182 | Robòtica i Programació a l'educació infantil i al cicle inicial de primària | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC6185182 | Robòtica i Programació a l'educació infantil i al cicle inicial de primària | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC5465182 | Eines digitals | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC6965182 | Eines digitals | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC5165182 | Eines TAC: el quadern de notes digital | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC6045182 | Eines TAC: el quadern de notes digital | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC7025182 | Eines TAC: el quadern de notes digital | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC7965182 | Eines TAC: el quadern de notes digital | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC6755182 | Robótica y Programación en educación infantil y en el ciclo inicial de primaria | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC7545182 | Robòtica i Programació a l'educació infantil i al cicle inicial de primària | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC5315182 | Robòtica i Programació als cicles mitjà i superior de primària | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC4815182 | Herramientas digitales | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC5695182 | Herramientas digitales | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC7705182 | Robótica y Programación en los ciclos medio y superior de primaria | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC5815182 | Robótica y Programación en educación infantil y en el ciclo inicial de primaria | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC4795182 | Robòtica i Programació als cicles mitjà i superior de primària | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC7625182 | Introducción al cuaderno de notas digital | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC4935182 | Robótica y Programación en educación infantil y en el ciclo inicial de primaria | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC4945182 | Robótica y Programación en los ciclos medio y superior de primaria | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC5825182 | Robótica y Programación en los ciclos medio y superior de primaria | 30h | (PE02) Competència digital |

| | | | | |
|-----------|------------|--|-----|---------------------------------------|
| 2019-2020 | REC5985182 | Eines digitals | 30h | (PE02) Competència digital |
| 2019-2020 | REC4885182 | Atención a la diversidad: Altas capacidades | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC8005182 | Treballem l'educació emocional | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC4635182 | Inclusió educativa i trastorns d'aprenentatge | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC5515182 | Inclusió educativa i trastorns d'aprenentatge | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC5755182 | Inclusión educativa y trastornos de aprendizaje | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC5125182 | Atenció a la diversitat: Altes capacitats | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC5155182 | Inclusió educativa i trastorns d'aprenentatge | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC4605182 | Atenció a la diversitat: Altes capacitats | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC6005182 | Atenció a la diversitat: Altes capacitats | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC5485182 | Atenció a la diversitat: Altes capacitats | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC6035182 | Inclusió educativa i trastorns d'aprenentatge | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC4875182 | Inclusión educativa y trastornos de aprendizaje | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC4905182 | Gestión del trastorno grave de conducta en los centros educativos | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC4775182 | Gestió del trastorn greu de conducta als centres educatius | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC4685182 | Treballem l'educació emocional | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC4675182 | Treballar l'atenció a la diversitat mitjançant les intel·ligències múltiples | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC6495182 | Treballar l'atenció a la diversitat mitjançant les intel·ligències múltiples | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC8095182 | Gestió del trastorn greu de conducta als centres educatius | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC5565182 | Treballem l'educació emocional | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC5195182 | Treballar l'atenció a la diversitat mitjançant les intel·ligències múltiples | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC6075182 | Treballar l'atenció a la diversitat mitjançant les intel·ligències múltiples | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC6715182 | Trabajar la atención a la diversidad a través de las inteligencias múltiples | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC7665182 | Gestión del trastorno grave de conducta en los centros educativos | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC5205182 | Treballem l'educació emocional | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC6085182 | Treballem l'educació emocional | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC6505182 | Treballem l'educació emocional | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC5555182 | Treballar l'atenció a la diversitat mitjançant les intel·ligències múltiples | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC7155182 | Gestió del trastorn greu de conducta als centres educatius | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC5735182 | Educación emocional | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC7535182 | Gestió del trastorn greu de conducta als centres educatius | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |

| | | | | |
|-----------|------------|--|-----|---------------------------------------|
| 2019-2020 | REC6595182 | Gestió del trastorn greu de conducta als centres educatius | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC6175182 | Gestió del trastorn greu de conducta als centres educatius | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC5295182 | Gestió del trastorn greu de conducta als centres educatius | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC5775182 | Trabajar la atención a la diversidad a través de las inteligencias múltiples | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC7435182 | Treballar l'atenció a la diversitat mitjançant les intel·ligències múltiples | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC4895182 | Trabajar la atención a la diversidad a través de las inteligencias múltiples | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC7055182 | Treballar l'atenció a la diversitat mitjançant les intel·ligències múltiples | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC6725182 | Gestión del trastorno grave de conducta en los centros educativos | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC7995182 | Treballar l'atenció a la diversitat mitjançant les intel·ligències múltiples | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC7445182 | Treballem l'educació emocional | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC4855182 | Educación emocional | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC7615182 | Educación emocional | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC6675182 | Educación emocional | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC7655182 | Trabajar la atención a la diversidad a través de las inteligencias múltiples | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC5655182 | Gestió del trastorn greu de conducta als centres educatius | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC5785182 | Gestión del trastorno grave de conducta en los centros educativos | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC7065182 | Treballem l'educació emocional | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |
| 2019-2020 | REC5765182 | Atención a la diversidad: Altas capacidades | 30h | (PE00) Diversitat i Educació especial |